



22132324

**SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Friday 10 May 2013 (afternoon)  
Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)  
Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 1 | 3 | – | 2 | 3 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

**TEXT A — UNDERBARNENS TID ÄR INTE FÖRBI**

*Svara på följande frågor.*

1. I bildtexten står ordet "geni". Vilket annat ord mellan rad 1 och 13 betyder ungefär samma sak?

.....

2. Vad har Björk precis gjort?

.....

3. Hur länge har utomstående läst Björks dikter?

.....

4. Hur reagerar Björk på att ingen riktigt förstår henne?

.....



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

RÄTT      FEL

**Exempel:** *Björks pappa har ett jobb där han skriver mycket.*

*Motivering: . . . . . Hennes pappa Stefan, som är journalist . . . . .*

5. Pappan tycker att Björk är omogen.

*Motivering: . . . . .*

6. Enligt pappan är det lättare för idrottande barn att träffa andra ungdomar med samma intressen.

*Motivering: . . . . .*

7. Björk har lyckats få arbete på tidningar tack vare sin begåvning.

*Motivering: . . . . .*

8. Py Bäckman bad personligen Björk om ett motiv till sitt skivfodral.

*Motivering: . . . . .*



Vilka ord passar in i luckorna i de sista styckena? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- |        |        |     |           |
|--------|--------|-----|-----------|
| FÖR    | I      | MED | <b>PÅ</b> |
| GRANNE | KOMPIS | OM  | TILL      |

*Exempel: [ - X - ] ..... på .....*

9.

.....

10.

.....

11.

.....



0412

**TEXT B — MAMMA, VARFÖR HAR INTE JAG NÅGON VINTERJACKA?**

Svara på följande frågor (rad 1 till 22).

**12.** Varför börjar folk att sätta på sig fodrade jackor?

.....

**13.** Vad kan vara positivt med årstiden som kommer?

.....

**14.** Varför kan inte många föräldrar sova?

.....

**15.** Vilket uttryck i texten betyder ungefär ”är försiktig med utgifter”?

.....

**16.** På vilka **två** sätt kan Stadsmissionen hjälpa utsatta familjer?

[2 poäng]

(a) .....

(b) .....



Para ihop de sammanfattande meningarna med styckena i texten. Skriv korrekt bokstav i rutan.

Exempel: rad 20 till 22

**B**

17. rad 1 till 10

18. rad 11 till 19

- A. Familjer får tips om hur de kan spara pengar.
- B. **Länkar till vidare läsning.**
- C. Privatpersoner har möjlighet att hjälpa till.
- D. En skildring av hur familjer hanterar kriser.
- E. De tre länkarna är personliga brev.
- F. Situationen för speciellt många fattiga familjer beskrivs.

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

19. Tonen i Pia Axelssons brev (det första brevet) är ...

- A. desperat och krävande.
- B. sorgsen och pessimistisk.
- C. glad och insmickrande.
- D. övertygande och bedjande.

20. Mamman (i det andra brevet) är osäker på om ...

- A. hon har tid att fira jul.
- B. hon ens får be om hjälp.
- C. hon kan vara till någon hjälp.
- D. hon vill ta emot pengar från Stadsmissionen.

Svara på följande fråga.

21. Välj bland orden A till H och välj **tre** som stämmer in på den anonyma mamman (i det andra brevet).  
Skriv rätt bokstav i rutorna. [3 poäng]

- A. Föräldralös
- B. **Förtvivlad**
- C. Flerbarnsmor
- D. Änka
- E. Behövande
- F. Bostadslös
- G. Tacksam
- H. Frånskild

Exempel:  **B**





**TEXT C — ROBOT ELLER MÄNSKA?**

*Para ihop de sammanfattande meningarna med styckena i texten. Skriv korrekt bokstav i rutan.*

- |   |   |
|---|---|
| <p>22. rad 1 till 10 <input type="checkbox"/></p> <p>23. rad 11 till 16 <input type="checkbox"/></p> <p>24. rad 17 till 20 <input type="checkbox"/></p> | <p><b>A.</b> De kommer aldrig att använda robotar till städning där bloggaren bor.</p> <p><b>B.</b> Åldringar har svårt att komma ihåg sina matrecept.</p> <p><b>C.</b> Gritt ifrågasätter det praktiska med robotar.</p> <p><b>D.</b> Modern teknik verkar mycket lovande.</p> <p><b>E.</b> Gritt hatar all teknik.</p> <p><b>F.</b> Vårdpersonalen har fått Gritt att må bra.</p> |
|---|---|

*Svara på följande frågor.*

25. Välj det ord eller uttryck mellan rad 1 och 10 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”gör med”?

.....

26. Välj det ord eller uttryck mellan rad 1 och 10 ligger som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”börjar”?

.....

27. Välj det ord eller uttryck mellan rad 11 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”börjat användas”?

.....



28. Välj det ord eller uttryck mellan rad 11 och 16 ligger som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket "påstås"?

.....

29. Välj det ord eller uttryck mellan rad 17 och 20 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket "blir reducerad"?

.....

30. Välj det ord eller uttryck mellan rad 17 och 20 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket "omhändertagen"?

.....

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

31. Bloggaren vill ...

- A. förse åldringar med datorer.
- B. starta en kampanj för mer personal på hälsovårdscentralen.
- C. att folk ska tänka på betydelsen av personlig omvårdnad.
- D. avskeda viss städpersonal.

32. Tonen i bloggen är ...

- A. torr och saklig.
- B. lättsam och uppriktig.
- C. uppsluppen och komisk.
- D. irriterad och anklagande.





**TEXT D — SÅ FÅR DU BEGAGNADE PRYLAR UTAN ATT BETALA**

*Finn de ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt skulle kunna ersätta ett av orden till vänster.*

**Exempel: skänka (rad 2)**  **G**

**33. förmedla (rad 2)**

**34. hävda (rad 7)**

**35. bli av med (rad 22)**

- A.** hjälpa till med kontakter mellan köpare och säljare
- B.** betala något för pengar, köpa
- C.** starkt framhålla något, påstå något
- D.** bli kvitt, inte behålla
- E.** sälja något till högstbjudande
- F.** vara med om något, uppleva nya saker
- G.** *ge, donera*
- H.** medge att man gjort något, erkänna

*Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna/de understrukna orden syftar på.*

| <i>I meningen ...</i>                              | <i>syftar ordet/<br/>orden ...</i> | <i>på ...</i>                               |
|--|------------------------------------|---|
| <b>Exempel: <u>Här</u> har funnits<br/>(rad 3)</b> | <b>”Här”</b>                       | ..... <i>sajten på Rensavinden.nu</i> ..... |
| <b>36. är en <u>sådan</u> (rad 7)</b>              | ”en sådan”                         | .....                                       |
| <b>37. kan <u>de</u> komma (rad 8)</b>             | ”de”                               | .....                                       |
| <b>38. <u>Den</u> hamnar sedan (rad 9)</b>         | ”Den”                              | .....                                       |



Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

**Exempel: Annonssören ...**

**D**

39. Sajten har en funktion som ...

40. Den som har något att ge bort ...

41. Rensavinden.nu ...

- A. är ett mycket lönande företag.
- B. får vänta på att den som vill ha saken ringer.
- C. drar in en viss inkomst till ägarna.
- D. undviker onödiga samtal genom först-till-kvarnen-funktionen.**
- E. kontaktar alla på sajten.
- F. ringer så många som möjligt.
- G. gör att kunderna behandlas mer rättvist.

Svara på följande fråga.

42. Vilken är den konstigaste saken som folk vill ge bort enligt texten?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



1 1 1 2

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



1212